**Міністерство освіти і науки України**
**Державний вищий навчальний заклад**
**Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника**

# ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 8

засідання кафедри філософії, соціології
та релігієзнавства за участю стейкхолдерів від 02 квітня 2020 року

**ПРИСУТНІ:** завідувач кафедри Дойчик М.В., професор Гоян І.М., доцент Терешкун О.Ф., професор Голянич М.М., професор Надурак В.В., доцент Гнатюк Я.С., доцент Гайналь Т.О., доцент Даниляк Р.П., доцент Новосад М.Г., доцент Білоус С.І., доцент Кучера І.В., доцент Возняк С.В., доцент Рохман Б.М., доцент Макарова А.О., зовнішній стейкхолдер д.філос.н., професор Мозгова Н.Г. (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова), випускники і зовнішні стейкхолдери к.філос.н., доцент Турчин М.Я. (Національний медичний університет імені О.О. Богомольця), к.філос.н., доцент Сініцина А.В. (Івано-Франківський національний медичний університет), к.філос.н., доцент Палагнюк М.М. (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу), к.філос.н. Скринник Н.М. (Івано-Франківська ОДА), аспірант Бажанський Д.Р., аспірант Матвійчук Т.В., аспірантка Айвенко І.О., аспірантка Макарук К.І., ст.лаборант Здоровенко Л.В.

**СЛУХАЛИ:** Про проект освітньо-наукової програми "Філософія" третього освітньо-наукового рівня вищої освіти PhD (доктор філософії) в галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 "Філософія" PhD.

**ВИСТУПИЛИ:**

1. Гарант програми, зав. кафедри Дойчик М.В. наголосив на важливості врахування під час підготовки проекту ОНП Філософія думок аспірантів кафедри, потенційних роботодавців, викладачів, як важливих стейкхолдерів і партнерів цього проекту.
2. Аспіранти Бажанський Д.Р. та Матвійчук Т.В. запропонували у новій ОНП врахувати потребу в мінімізацію малоцікавої репродуктивної складової навчання, а зробити акцент на широкому впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій в наукових пошуках, можливостях проектного навчання, практичній складовій навчання.
3. Представниця зовнішніх стейкхолдерів, Мозгова Н.Г. (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова) наголосила на важливості оновлення навчальних дисциплін з урахуванням потреби ефективної реалізації індивідуальної освітньої траєкторії; підкреслила в цьому контексті значення таких дисциплін вибіркової частини навчального плану як "Людинотворчу сутність культури", "Академічна доброчесність як чинник актуалізації гідності особистості", "Еврист.констр.філос.понять та концептів".
4. Представники зовнішніх стейкхолдерів: Палагнюк М.М. (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу), Сініцина А.В. (Івано-Франківський національний медичний університет), Скринник Н.М. (Івано-Франківської ОДА), Турчин М.Я. (Національний медичний університет імені О.О. Богомольця) зазначили, що варто розширити коло обов`язкових та вибіркових дисциплін, з урахуванням потреби у розвитку

компетентностей soft-skills. Зокрема, доречним, на думку Скринник Н.М., було б введення навчальної дисципліни "Методика проведення наукових дебатів".

5. Возняк С.В. підтримав доцільність впровадження курсу "Методика проведення наукових дебатів", підкреслив, що має досвід з проведення наукових дебатів і готовий сам забезпечувати такий курс.

6. Кучера І.В. в контексті питання важливості soft-skills висловила готовність підготувати і забезпечити викладання навчальної дисципліни "Тренінг з організації ведення переговорів".

7. Гоян І.М. зазначив, що під час підготовки проекту ОНП, враховуючи озвучені побажання аспірантів, варто взяти до уваги цікавий досвід участі у міжнародних проектах, стажуваннях викладачів, що можуть бути задіяні у програмі, і це може бути відображено в таких нових курсах для обов`язкової частини ОНП як "Філософія і методологія науки", "Управління науково-дослідними проектами", "Інноваційні педагогічні технології у вищий освіті та професійна етика".

8. Дойчик М.В., запропонував посилити відображення історико-філософської складової дисертаційних досліджень під час забезпечення курсів "Світова філософія як школа думки" та "Актуальні проблеми сучасної етики".

9. Терешкун О.Ф. зауважила, що врахувати в одній ОНП усі потреби й інтереси здобувачів не просто, однак у навчальних дисциплінах можна оновити змістовий компонент, до прикладу, ввести спецсемінари (у межах годин практичного заняття), на якому можна розглядати проблематику наукового дослідження. Тим самим буде враховано важливий взаємозв`язок між змістом навчання і тематикою дисертаційних досліджень.

**УХВАЛИЛИ:** 1. Проект освітньо-наукової програми "Філософія" третього освітньо-наукового рівня вищої освіти PhD (доктор філософії) в галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 "Філософія" й відповідний йому навчальний план доопрацювати із урахуванням наданих пропозицій і по підсумках публічного обговорення, подати цей проект для затвердження внесених у нього змін на чергове засідання кафедри філософії, соціології та релігієзнавства до 01.06.2020 р.

**Завідувач кафедри філософії,**
**соціології та релігієзнавства** **М.В. Дойчик**

**Секретар засідання** **Л.В. Здоровенко**