

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра інформатики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи

“ ____ ” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(у галузі)»

напрямок підготовки **6.030102 Психологія, 6.020301 Філософія,**
6.030101 Соціологія
(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність _____
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____
(назва спеціалізації)

інститут, факультет **Філософський факультет.**
(назва інституту, факультету)

Івано-Франківськ – 2017 рік

Робоча програма дисципліни Сучасні інформаційні технології (у галузі) для студентів за напрямом підготовки **6.030102 Психологія, 6.020301 Філософія, 6.030101 Соціологія,** „31”серпня, 2017 р. – 9 с.

Розробник: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

викл. Пікуляк М.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформатики

Протокол від “31” серпня 2017 р. №1

Завідувач кафедри інформатики _____ (Петришин Л.Б.)
(підпис)

(прізвище та ініціали)

“31” серпня 2017 р.

Схвалено методичною комісією факультету математики та інформатики.

Протокол від “___” _____ 201__ р. № ___

“___” _____ 201__ р.

Голова _____ (Соломко А.В.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

© ПНУ, 2017 рік

© М.В.Пікуляк, 2017 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>0301</u> - Соціально-політичні науки (шифр і назва)	за вибором		
	Напрямок підготовки <u>6.030102</u> Психологія, <u>6.020301</u> Філософія <u>6.030101</u> Соціологія (шифр і назва)			
Модулів –1	Спеціальність (професійне спрямування): _____	Рік підготовки:		
Змістових модулів – 2		<u>1</u> -ий	1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - створення наукової презентації на психологічну(філософську, соціологічну) тематику за темою магістерської роботи		Семестр		
Загальна кількість 90	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>магістр</u>	1-й	2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год;		Лекції		
		Практичні		
		Лабораторні		
		30		
		Самостійна робота		
		60		
		Індивідуальні завдання:		
		10		
Вид контролю:				
	<u>залік</u>		<u>залік</u>	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 36%: 64%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: сформуванати знання, вміння та навички, необхідні для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій при розв'язуванні задач, пов'язаних з опрацювання інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням і передаванням.

Завдання: ознайомити із роллю нових інформаційних технологій у сучасному виробництві, науці, повсякденній практиці; розвинути інформаційну культуру магістрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: основи роботи в офісних програмних пакетах MS Office та Open Office; основні правила оформлення наукових робіт та публікацій; інструменти для створення та обробки табличної і графічної інформації; мультимедійні проекти; локальні та глобальні комп'ютерні мережі; основні етапи проведення наукових досліджень; проблеми методології наукового дослідження.

вміти: використовувати теоретичні знання у галузі інформаційних технологій та практичні навички в ході практичного вирішення задач, що виникають у повсякденній діяльності науковця та викладача.

3. Програма навчальної дисципліни. Денна форма навчання.

Змістовий модуль 1. Процес обробки інформації на рівні офісу.

Тема 1 Порівняння офісних програмних пакетів MS Office та Open Office.

Операційні системи Windows та Linux. Форми викладу матеріалів наукового дослідження. Різновиди науково-педагогічних досліджень у ВУЗІ.

Тема 2 Обробка текстових документів (текстові процесори MS Word, Open Office Writer). Наукові публікації. Основні правила оформлення документів: реферат, курсова робота, дипломна робота, магістерська робота.

Тема 3 Обробка табличної інформації (електронні таблиці MS Excel, Open Office Calc). Інструменти для створення та обробки табличної інформації. Побудова таблиць та діаграм експериментальних даних наукового дослідження.

Тема 4 Обробка графічної інформації (програми Adobe Photoshop, CorelDraw). Інструменти обробки графічних зображень наукового дослідження.

Тема 5 Створення презентацій (програми MS PowerPoint, Open Office Impress). Інструменти для створення та редагування електронних презентацій, обробка графічної інформації.

Змістовий модуль 2. Методи та засоби обробки організації та проведення наукових досліджень.

Тема 6 Пошук, обробка, аналіз і обмін інформацією. Комп'ютерні телекомунікації. Локальні та глобальні мережі. Подання інформації в Інтернеті. Електронна пошта. Бібліотека і доступність інформації: електронні ресурси в науці, культурі та освіті.

Тема 7 Основні етапи проведення наукових досліджень. Загальна схема наукового дослідження. Визначення кола проблем, що підлягають розв'язанню, їх систематизація. Хронологічне і проблемно-тематичне обмеження рамок дослідження.

Завершення наукових студій, формулювання висновків, вибір жанрової форми та складання плану-проспекту наукової праці.

Тема 8 Методологія та методи наукового дослідження. Загальні проблеми методології наукового дослідження. Фундаментальні (філософські), загальнонаукові, конкретнонаукові методологічні принципи. Термінологічний підхід (методи термінологічного аналізу і операціоналізації понять). Системний підхід (структурно-функціональний, системно-діяльнісний, системно-генетичний аналізи). Інформаційний підхід (метод соціальної інформаціології). Культурологічний, соціокультурний, аксіологічний підходи.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма					заочна форма					
	у с ь о г о	у тому числі					у сь о г о	у тому числі			
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	ла б	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7					
Модуль 1											
Змістовий модуль 1. Процес обробки інформації на рівні офісу..											
Тема 1. Операційні системи Windows та Linux. Форми викладу матеріалів наукового дослідження	4			2		2					
Тема 2. Текстові процесори MS Word, Open Office Writer. Основні правила оформлення документів: реферат, курсова робота, дипломна робота, магістерська робота.	10			4		6					
Тема 3. Електронні таблиці MS Excel, Open Office Calc . Інструменти для створення та обробки табличної інформації	12			4		8					
Тема 4. Програми Adobe Photoshop, CorelDraw). Інструменти обробки графічних зображень наукового дослідження	12			4		8					
Тема 5. Програми MS PowerPoin, Open Office Impress). Інструменти для створення та редагування електронних	18			2	10	6					

презентацій												
Разом за змістовим модулем 1	56			16	10	30						
Змістовий модуль 2. Методи та засоби обробки електронної інформації в науці, освіті та виробництві.												
Тема 6. Комп'ютерні телекомунікації. Локальні та глобальні мережі. Подання інформації в Інтернеті. Електронна пошта. Бібліотека і доступність інформації:	10			4		6						
Тема 7. Основні етапи проведення наукових досліджень. Загальна схема наукового дослідження. Хронологічне і проблемно-тематичне обмеження рамок дослідження.	12			4		8						
Тема 8. Проблеми методології наукового дослідження. Фундаментальні (філософські), загальнонаукові, конкретнонаукові методологічні принципи.	12			6		6						
Разом за змістовим модулем 2	34			14		20						
Усього годин	90			30	10	50						

5. Теми семінарських занять

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть год
Змістовий модуль 1.		
1	Особливості функціонування операційних систем. Операційна система. Основи роботи, контекстне меню, структура та елементи робочого вікна. Сервісні програми операційної	2

	системи. Інструментальні засоби файлових систем.	
2	Опрацювання, оформлення та подання інформації засобами текстового редактора. Комп'ютерні технології опрацювання інформації на базі текстового редактора: загальні відомості, введення, редагування та форматування тексту. Редактор формул. Текстовий редактор. Дії з фрагментами тексту. Рисування геометричних фігур. Введення формул. Створення наукової статті.	6
3	Опрацювання, оформлення та подання інформації засобами табличного процесора. Розв'язання прикладних задач засобами табличного редактора. Побудова діаграм та графіків. Організація розгалужень та ітерацій.	8
4	Інструменти обробки графічних зображень наукового дослідження (програми Adobe Photoshop, CorelDraw)	8
5	Створення презентацій. Оформлення. Анімація. Звук. Формування матеріалу та підготовка презентації. Формування відео та аудіо треків, їх узгодження та укладка у відео ряд чи послідовність статичних зображень з відповідним текстовим оформленням	6
Разом за Змістовий модуль 1.		30
6	Локальні та глобальні мережі. Подання інформації в Інтернеті. Бібліотека і доступність інформації: Методи пошуку інформації.	6
7	Загальна схема наукового дослідження. Основні етапи проведення наукових досліджень.	8
8	Методологічні принципи наукового дослідження.	6
Разом за Змістовий модуль 2.		20
Разом		50

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання студента полягає в розробці наукової презентації за темою магістерської роботи. Оформлення презентації, наповнення сторінок вибирається студентами і погоджується із викладачем-лектором.

8. Методи навчання

Словесні (лекції, бесіди, пояснення); наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні (лабораторні роботи).

9. Методи контролю

Загальна кількість балів, що може бути набрана студентом на протязі семестру складається із оцінок за практичні роботи (робота оцінюється по п'ятибальній системі), 1 контрольної роботи та виконання індивідуального завдання.

Оцінювання знань, умінь і навичок студентів з навчальної дисципліни при підсумковому контролі необхідно проводити, виходячи з таких загальних рекомендацій:

“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання

практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв'язки;

“**добре**” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;

“**задовільно**” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;

“**незадовільно**” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота								Індив роб	Сума
Змістовий модуль № 1					Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	20	100
10	10	10	10	10	10	10	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

№ п/п	Назва	К-сть прим.
1.	Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень, К.: Кондор, 2003	13
2.	Глинський Я.М. Інформатика [Текст]: практикум з інформаційних технологій, Тернопіль : Підручники і посібники, 2014. – 304 с	2
3.	Глинський Я.М., Ряжська В.А. Інтернет. Львів: Деол, 2002.	34
4.	Дудка О.М., Возняк Л.С., Дрінь Б.М. Збірник тестових завдань з	23

	інформатики Ів.-Франк.: Плай, 2001	
5.	Руденко В.Д., Макарчук О.М., Патланжоглу М.О. Практичний курс інформатики /За ред. Мадзігона В.М. К.: Фенікс, 1997.	14

12. Рекомендована література

Базова

№ п/п	Назва	К-сть прим.
1	О.І. Пушкар Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. К.: Видавничий центр Академія», 2001	
2	Горlach В.М., Левченко О.М. Табличний процесор Microsoft Excel: основи роботи. Львів: СП "Бак", 1999.-	20
3	Клименко О.Ф., Головка Н.Р., Шарапов О.Д. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч.-метод. посібник / За заг. ред. О.Д. Шарапова К.:КНЕУ, 2002.-534	15
4	Литвин І. І. Інформатика: теоретичні основи і практикум [Текст] : підручник Львів : Новий Світ-2000, 2013. – 300 с	4
5	Дудка О.М. Загальні принципи створення мультимедійних презентацій та слайд-шоу засобами програми Power Point. Навчальний посібник. 7-ме вид., 2010. – 47 с.	

Допоміжна

1	Постанова КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ № 1347 "Про утворення Національного підготовчого комітету із забезпечення участі України у	
2	Проект "Національна стратегія розвитку інформаційного суспільства України" (www.e-ukraine.com.ua).	
3	Проект ГРГ «Електронна Україна» «Національна Стратегія Розвитку Інформаційного Суспільства України» www.e-ukraine.com.ua/forum	
4	Українська мережа Інформаційного суспільства http://e-ukraine.org.ua/first.htm	
5	Шадрин А. Трансформація економічних и соціально-політичних інститутів в умовах переходу к інформаційному обществу //	

13. Інформаційні ресурси

http://www.aspirantura.com/	Сайт для аспірантів
http://aspirant.com.ua/	Аспірант України
http://www.diser.biz/	Сайт для тих, хто працює над дисертацією
http://www.dissertant.info/	Матеріали для наукових досліджень
http://avtoreferat.ilib.com.ua/	Каталог авторефератів дисертацій
http://ualib.net/	Каталог авторефератів дисертацій (Україна)
http://search.ukrlibrary.org/	Пошукова форма дисертацій на Україні.
http://dissertant.com.ua/	
http://www.dissertant-online.com/	
http://osvita.tv	