

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра соціальної психології та психології розвитку

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор (заступник директора)
з навчальної роботи

“ ” 20 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КРИМІНАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр і назва напрямку)

Спеціальності 053 Психологія
(шифр і назва спеціальності)

Філософський факультет


Івано-Франківськ – 2019 рік

Робоча програма з «Кримінальної психології» для студентів спеціальності 053
Психологія. „29” серпня 2019 р. – 13 с.

Розробник: Куравська Надія Володимирівна, доцент кафедри соціальної психології,
кандидат психологічних наук, доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри соціальної психології та психології
розвитку.

Протокол від „29” серпня 2019 р. № 1.


Завідувач кафедри
соціальної психології та психології розвитку  (професор Заграй Л.Д.)

“ ___ ” _____ 20__ р.

Схвалено науково-методичною комісією філософського факультету.

Протокол від “5” вересня 2019 р. № 1

“ ___ ” _____ 20__ р.

Голова  проф. Пілецька Л.С.

_____, 20__ рік
 _____, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3,0	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки (шифр і назва)	вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 053 Психологія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		Семестр	
_____ (назва)		6-й	6-й
Загальна кількість годин – 90	–	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 6	Освітній рівень: бакалавр	12 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	6 год.
		Лабораторні	
		-- год.	-- год.
		Самостійна робота	
		60 год.	80 год.
Індивідуальні завдання: __ год.			
		Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33%:67%

для заочної форми навчання – 11%:89%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування компетентностей з кримінальної психології.

Завдання навчальної дисципліни – на основі отриманих знань сформувати у студентів уміння аналізувати психічні явища і закономірності, які виникають у різних сферах життєдіяльності; сприяти розвитку правосвідомості студентів.

Компетентності, якими повинні оволодіти студенти:

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись.

Спеціальні компетентності:

- СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
- СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
- СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

Програмні результати навчання:

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги.
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ВСТУП ДО КРИМІНАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Тема 1. Поняття кримінальної психології як науки. Злочинність як кримінально-психологічне явище

Предмет і завдання кримінальної психології. Визначення предмету кримінальної психології за М.Костицьким, О.Столяренко. Зв'язок кримінальної психології з іншими науками. Історія розвитку кримінальної психології: описовий, порівняльно-аналітичний, природничо-науковий, сучасний етапи.

Кримінально-психологічна характеристика злочинності: стан і рівень злочинності, структура злочинності, динаміка злочинності. Динаміка злочинності в сучасній Україні. Психологічні особливості окремих видів злочинності: професійна злочинність, пенітенціарна злочинність, корупційна злочинність. Кримінально-психологічні риси корупційної злочинності в Україні. Поняття злочину та кримінально-психологічні ознаки злочину. Психологічні концепції та теорії походження злочинності (В.Джемс, Р.Мертон, Т.Хірші,

Е.Сазерленд, Д.Узнадзе, А.Петровський та ін.). Мотивація злочинної поведінки. Класифікація та характеристика криміногенних мотивів.

Тема 2. Агресія і злочинність

Поняття агресії та теорії її походження: теорія інстинктивної агресії; фрустраційна теорія агресії; теорія набутої агресії. Класифікація та характеристика видів агресії (Майєрс; Берон і Річардсон). Чинники, що провокують агресивну поведінку: аверсивні випадки, масова культура, групові впливи. Проблема аутоагресії. Психологія злочинної агресії. Види агресивних злочинів (умисний замах на життя, здоров'я, гідність і честь людини; злочини проти держави, суспільної безпеки, громадського порядку і порядку управління; незаконні насильницькі дії посадових осіб при виконанні службових обов'язків; насильницькі статеві злочини; вандалізм). Мотивація злочинної агресії: ворожа мотивація агресивних злочинів; інструментальна мотивація агресивних злочинів; негативістська мотивація агресивних злочинів. Шляхи нейтралізації агресії. Поняття катарсису. Соціальне наочіння як шлях контролю агресії.

Тема 3. Масові форми поведінки людей і злочинність

Поняття масових форм поведінки людей та їх різновиди. Характеристика випадкового, споглядального, панічного та протестуючого скупчень громадян. Умови трансформації масових скупчень у агресивний натовп: соціологічні умови (довгочасні, ситуативні); соціально-психологічні умови; психологічні умови. Склад натовпу та механізми впливу людей один на одного в масових скупченнях. Динаміка масових настроїв та етапи розвитку натовпу: початковий етап, активний етап, заключний етап. Психологічні особливості діяльності правоохоронних органів при масових заворушеннях. Типові помилки працівників правоохоронних органів при взаємодії з великим скупченням людей.

Змістовий модуль 2. ПСИХОЛОГІЯ КРИМІНАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ

Тема 4. Психологія особистості правопорушника

Визначення та характеристика поняття «правопорушник». Спільне і відмінне в поняттях «злочинець» і «особа, яка скоїла злочин». Біологічні та соціальні передумови злочинності. Сучасна кримінологічна класифікація особистості (за характером вчинених злочинів: насильницький, корисливий, корисливо-насильницький типи, особи, які вчинили злочин в силу правового нігілізму, особи, засуджені за необережні правопорушення; за глибиною і стійкістю антисуспільної спрямованості особистості: випадкові злочинці, ситуативні злочинці, нестійкі злочинці, злісний і особливо злісний типи злочинців). Типологія злочинців за М.Єнікеєвим (асоціальний, антисоціальний, випадковий типи злочинців). Психологічна допомога при розв'язанні кримінально-правових завдань. Психологічна характеристика різних типів злочинців: основні риси насильницького типу злочинців; основні риси корисливого типу злочинців. Психологічна характеристика процесу формування особистості правопорушника. Типи антисуспільної спрямованості особистості (асоціальний, антисоціальний, суспільно небезпечний) та їх психологічна характеристика. Етапи формування злочинної поведінки (мотиваційний, цілепокладаючий, операціональний) та їх психологічна характеристика.

Тема 5. Психологія особистості потерпілого

Поняття особистості потерпілого. Методика вивчення особистості потерпілого (В.Васильєв). Віктимологія: об'єкт, предмет та історія розвитку науки. Віктимна характеристика особи: соціально-демографічні (стать, вік, освіта, фізичний та фізіологічний стан), суспільно-професійні (сімейно-родинні стосунки, характер проведення дозвілля, статева поведінка, професія та рід занять), психологічні характеристики. Класифікація жертв злочину. Спільне та відмінне у поняттях «жертва злочину» і «потерпілий». Різновиди жертв злочину за офіційним визнанням. Психологічний аналіз показань потерпілого.

Тема 6. Психологія злочинних груп

Поняття групової злочинності. Кваліфікаційні ознаки злочинної групи. Закономірності формування і розвитку злочинних груп. Різновиди злочинних груп та їх психологічна

характеристика (В.Романов): випадкові злочинні групи; злочинні групи, що скоюють злочини за попередньою змовою; організована злочинна група; згуртована організована група; злочинна корпорація. Класифікація та характеристика злочинних груп за М.Тарарухінім: злочинні групи неповнолітніх і молоді; злочинні групи рецидивістів і раніше засуджених; злочинні групи розкрадачів державної і приватної власності; злочинні групи, що скоюють пограбування і розбійні напади з метою заволодіння чужою власністю; злочинні групи, що скоюють насильницькі злочини. Рівні організованості злочинних груп. Психологічна характеристика найбільш активних членів організованих злочинних груп. Механізми діяльності організованих злочинних груп. Поняття влади в організованих злочинних групах. Джерела влади.

Тема 7. Психологія злочинності неповнолітніх

Загальні психологічні особливості неповнолітніх. Стереотипи поведінки неповнолітніх (М.Єнікєєв). Аналітичний огляд стану злочинності неповнолітніх в Україні. Вікові та медико-біологічні чинники відхилень у психічному розвитку та поведінці неповнолітніх. Біологічне і соціальне в злочинності неповнолітніх. Кримінально-психологічна характеристика злочинності неповнолітніх: стан, рівень, структура і динаміка неповнолітньої злочинності. Головні причини злочинності неповнолітніх та способи їх профілактики. Типові ознаки та психологічні особливості неповнолітніх злочинців (психологічний портрет неповнолітнього злочинця).

Злочинні групи неповнолітніх: типологія груп неповнолітніх з девіантною поведінкою за В.Васильєвим (випадкова група, ретристська група, агресивна група); рівні розвитку злочинних груп неповнолітніх за І.Башкатовим (докримінальні або асоціальні групи, нестійкі або криміногенні групи, стійкі кримінальні або злочинні групи); структурні особливості злочинних груп неповнолітніх; різновиди соціальних ролей в групі неповнолітніх-правопорушників за В.Васильєвим («аутсайдер», «маргінал», «конформіст», «пристосуванець», «фанат», «вожак», «попутник», «імітатор», «людина, яка нудьгує»).

Тема 8. Психологічні особливості злочинності серед жінок

Загальна психологічна характеристика жіночої злочинності: історичний погляд. Антропологічний та соціологічний підходи у тлумаченні проблеми жіночої злочинності. Динаміка жіночої злочинності в аспекті історичного розвитку. Головні риси і провідні тенденції сучасної жіночої злочинності. Типологія жінок, які скоїли злочин (Ю.Антонян): господарський тип, крадіжко вий тип, корисливо-насильницький тип, насильницький тип, дезадаптований тип. Причини злочинності серед жінок (Ю.Антонян): збільшення активності жінок у суспільному житті, істотне послаблення функцій головних соціальних інститутів, збільшення рівня напруженості в суспільстві. Мотивація жіночої злочинності. Психологічна характеристика особистості жінок-злочинниць.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. ВСТУП ДО КРИМІНАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ												
Тема 1. Поняття кримінальної психології як науки. Злочинність як кримінально-психологічне явище	7	2	2			3	12		2			10

Тема 2. Агресія і злочинність	8		2			6	10					10
Тема 3. Масові форми поведінки людей і злочинність	17		2			15	10					10
Разом за змістовим модулем 1	32	2	6			24	32		2			30
Змістовий модуль 2. ПСИХОЛОГІЯ КРИМІНАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ												
Тема 4. Психологія особистості правопорушника	6	2	2			2	7	2				5
Тема 5. Психологія особистості потерпілого	19	2	2			15	10					10
Тема 6. Психологія злочинних груп	7	2	2			3	12		2			10
Тема 7. Психологія злочинності неповнолітніх	7	2	2			3	12		2			10
Тема 8. Психологічні особливості злочинності серед жінок	7	2	2			3	7	2				5
Контрольна робота/тестування	12		2			10	10					10
Разом за змістовим модулем 2	58	10	12			36	58	4	4			50
Усього годин	90	12	18			60	90	4	6			80

5. Теми семінарських занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Вступ до кримінальної психології		
1.	Кримінальна психологія в системі наукового знання	2
2.	Агресія як правова і морально-психологічна проблема	2
3.	Масові форми поведінки людей і злочинність	2
Змістовий модуль 2. Психологія кримінальної поведінки		
4.	Психологія особистості правопорушника	2
5.	Психологія особистості потерпілого	2
6.	Психологія злочинних груп	2
7.	Психологія злочинності неповнолітніх	2
8.	Психологічні особливості злочинності серед жінок	2

9.	Контрольна робота	2
----	-------------------	---

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Вступ до кримінальної психології	
1.	Кримінальна психологія в системі наукового знання	2
	Змістовий модуль 2. Психологія кримінальної поведінки	
2.	Психологія злочинних груп	2
3.	Психологія злочинності неповнолітніх	2

6. Теми практичних занять

7. Теми лабораторних занять

8. Самостійна робота

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Вступ до кримінальної психології	
1.	До теми «Кримінальна психологія в системі наукового знання»: - доопрацювання лекційного матеріалу; - конспектування наукових статей: 1) Барданова Е.В. Особенности выбора жертвы преступником // Практична психологія та соціальна робота.-№5.-2010.-С.54-60 (ст.54-57 до поняття про жертву злочину); 2) Рущенко І. Архетип заборони як кримінологічна гіпотеза // Соціальна психологія. – 2007. - № 2 (22). – С.3 – 13. - підготовка до розв'язання тестів	3
2.	До теми «Агресія як правова і морально-психологічна проблема»: - самостійне вивчення теми; - конспектування наукової статті: Гладкова Є.О. Феноменологічний аналіз кримінальної агресії // ВІСНИК КРИМІНОЛОГІЧНОЇ АСОЦІАЦІЇ УКРАЇНИ. 2017. № 1 (15). С.75-82. - підготовка до розв'язання тестів	6
3.	До теми «Масові форми поведінки людей і злочинність»: - самостійне вивчення теми; - конспектування наукової статті: Фатхутдінов В.Г. Агресивний натопв: психологічні засоби протидії з боку працівників міліції // Часопис Київського університету права. 2011. №2. С.235-239; - підготовка повідомлення на тему «Психологічні рекомендації щодо безпечного перебування у масових скупченнях громадян» - підготовка до розв'язання тестів	15
	Змістовий модуль 2. Психологія кримінальної поведінки	
4.	До теми «Психологія особистості правопорушника»: - доопрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до розв'язання тестів	2
5.	До теми «Психологія особистості потерпілого»: - конспектування наукових статей: 1) Бовть О. Віктимна поведінка як психологічна проблема // Соціальна психологія.-№4(6), 2004.-С.14-22. 2) Барданова Е.В. Особенности выбора жертвы преступником //	15

	Практична психологія та соціальна робота.- №5, 2010.-С.54-60 (починаючи із 57 стор.); - підготовка повідомлення на тему «Психологічні рекомендації щодо профілактики віктимності, або Як не ставати жертвою злочинів»	
6.	До теми «Психологія злочинних груп»: - конспектування наукових статей: Бова А. Організована злочинність у вимірі глобалізації // Соціальна психологія.- № 3(11), 2005.-С.147-155. Бова А. Інституційні ознаки організованої злочинності та її соціальна основа // Соціальна психологія.- № 5(7), 2004.-С.48-62. - підготовка до розв'язання тестів	3
7.	До теми «Психологія злочинності неповнолітніх»: - конспектування наукової статті: Супрун Н., Перепечина Н. Девіантна поведінка дітей і підлітків: соціально-психологічний аспект // Соціальна психологія.-№2, 2009.-С.178-185. - підготовка до розв'язання тестів	3
8.	До теми «Психологічні особливості злочинності серед жінок»: - доопрацювання лекційного матеріалу; - конспектування наукової статті: Гурлева Т.С. Дівчинка-підліток як жертва та ініціатор сексуального насильства: психологічні причини і наслідки // Практична психологія та соціальна робота.- №6, 2005.-С.61-68.	3
9.	Підготовка до підсумкової контрольної роботи	10
	РАЗОМ	60

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Вступ до кримінальної психології	
1.	До теми «Кримінальна психологія в системі наукового знання»: - самостійне вивчення теми; - підготовка до розв'язання тестів	10
2.	До теми «Агресія як правова і морально-психологічна проблема»: - самостійне вивчення теми	10
3.	До теми «Масові форми поведінки людей і злочинність»: - самостійне вивчення теми	10
	Змістовий модуль 2. Психологія кримінальної поведінки	
4.	До теми «Психологія особистості правопорушника»: - доопрацювання лекційного матеріалу	5
5.	До теми «Психологія особистості потерпілого»: - самостійне вивчення теми	10
6.	До теми «Психологія злочинних груп»: - самостійне вивчення теми; - підготовка до розв'язання тестів	10
7.	До теми «Психологія злочинності неповнолітніх»: - самостійне вивчення теми; - підготовка до розв'язання тестів	10
8.	До теми «Психологічні особливості злочинності серед жінок»: - доопрацювання лекційного матеріалу	5

9.	Підготовка до підсумкового тестування	10
	РАЗОМ	80

9. Індивідуальні завдання

10. Методи навчання

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні кримінальної психології використовуються такі інтерактивні навчальні технології, як постановка проблемних питань на лекціях, навчальна дискусія, проведення проблемних лекцій (наприклад, по темі «Психологія особистості правопорушника»); використання даних статистики для підтвердження теоретичного матеріалу (особливо у всіх темах змістового модуля №2 «Психологія кримінальної поведінки»); наведення прикладів з життя тощо. На семінарських заняттях використовуються такі навчальні технології, як презентації самостійно виконаних завдань, проведення семінару-дискусії (по темі «Агресія як правова і морально-психологічна проблема»); дослідницький та частково-пошуковий методи.

11. Методи контролю

За час вивчення кримінальної та судової психології студенти отримують поточні оцінки за усні відповіді на семінарських заняттях, за написання тестових завдань, а також за написання підсумкової контрольної роботи.

Програмові вимоги до заліку з кримінальної психології

1. Предмет і завдання кримінальної психології.
2. Зв'язок кримінальної психології з іншими галузями психології.
3. Зв'язок кримінальної психології з юридичними науками.
4. Зв'язок кримінальної психології із суспільними та іншими науками.
5. Історія розвитку кримінальної психології: описовий та порівняльно-аналітичний етапи.
6. Історія розвитку кримінальної психології: природничо-науковий та сучасний етапи.
7. Кримінально-психологічна характеристика злочинності.
8. Психологія пенітенціарної злочинності.
9. Психологія професійної злочинності.
10. Психологія корупційної злочинності.
11. Кримінально-психологічні ознаки злочину.
12. Мотивація злочинної поведінки.
13. Мотиви антисоціальної діяльності (за статтею Є.Барданової).
14. Поняття агресії та її види.
15. Теорія інстинктивної агресії.
16. Фрустраційна теорія агресії.
17. Теорія набутої агресії.
18. Чинники, що провокують агресивну поведінку.
19. Види агресивних злочинів.
20. Мотивація злочинної агресії.
21. Шляхи нейтралізації агресії.
22. Визначення та характеристика поняття «правопорушник». Спільне і відмінне в поняттях «злочинець» і «особа, яка скоїла злочин».
23. Біологічні передумови злочинності.
24. Соціальні передумови злочинності.
25. Сучасна кримінологічна класифікація особистості.
26. Типологія злочинців за М.Єнікєєвим.
27. Психологічна характеристика насильницького типу злочинців.
28. Психологічна характеристика корисливого типу злочинців.
29. Психологічна характеристика процесу формування особистості правопорушника.
30. Типи антисуспільної спрямованості особистості.

31. Етапи формування злочинної поведінки та їх психологічна характеристика.
32. Психологічна характеристика мотиваційного етапу формування злочинної поведінки.
33. Психологічна характеристика цілепокладаючого етапу злочинної поведінки.
34. Поняття особистості потерпілого. Методика вивчення особистості потерпілого.
35. Фактори, що впливають на поведінку потерпілого.
36. Віктимологія. Віктимна характеристика особи.
37. Соціально-демографічні ознаки віктимності.
38. Суспільно-професійні ознаки віктимності.
39. Психологічні характеристики віктимності.
40. Класифікація потерпілих.
41. Класифікація жертв злочинів за Гентігом (стаття Є.Барданової).
42. Психологічний аналіз показань потерпілого.
43. Поняття групової злочинності.
44. Кваліфікаційні ознаки злочинної групи.
45. Закономірності формування і розвитку злочинних груп.
46. Психологічна характеристика випадкових злочинних груп (В.Романов).
47. Психологічна характеристика злочинних груп типу компаній, що скоюють злочини за попередньою змовою (В.Романов).
48. Психологічна характеристика організованої злочинної групи (В.Романов).
49. Психологічна характеристика злочинної організації (В.Романов).
50. Психологічна характеристика злочинної корпорації (В.Романов).
51. Психологічна характеристика злочинних груп рецидивістів та раніше засуджених (Тарарухін).
52. Психологічна характеристика злочинних груп розкрадачів державної та приватної власності (Тарарухін).
53. Психологічна характеристика злочинних груп, що скоюють насильницькі злочини (Тарарухін).
54. Психологічна характеристика злочинних груп, що скоюють розбійницькі напади та пограбування з метою заволодіння державною та приватною власністю (Тарарухін).
55. Рівні організованості злочинних груп (А.Зелінський).
56. Психологічна характеристика найбільш активних членів організованих злочинних груп.
57. Механізми діяльності організованих злочинних груп.
58. Поняття влади в організованих злочинних групах. Джерела влади.
59. Психологічна характеристика випадкового скупчення громадян та дії правоохоронних органів при такому скупченні.
60. Психологічна характеристика споглядального скупчення громадян та дії правоохоронних органів при такому скупченні.
61. Психологічна характеристика панічного скупчення громадян та дії правоохоронних органів при такому скупченні.
62. Психологічна характеристика протестуючого скупчення громадян та дії правоохоронних органів при такому скупченні.
63. Соціологічні та психологічні умови трансформації масових скупчень у агресивний натовп.
64. Соціально-психологічні умови трансформації масових скупчень у агресивний натовп.
65. Динаміка масових настроїв та етапи розвитку натовпу.
66. Психологічні особливості діяльності правоохоронних органів при масових заворушеннях.
67. Загальні психологічні особливості неповнолітніх.
68. Стереотипи поведінки неповнолітніх.
69. Кримінально-психологічна характеристика злочинності неповнолітніх.
70. Біологічні чинники злочинності неповнолітніх.
71. Соціальні чинники злочинності неповнолітніх.
72. Типові ознаки та психологічні особливості неповнолітніх злочинців.
73. Злочинні групи неповнолітніх: загальна характеристика.

74. Типологія груп неповнолітніх з девіантною поведінкою.
75. Структурні особливості злочинних груп неповнолітніх.
76. Різновиди соціальних ролей в групі неповнолітніх-правопорушників.
77. Профілактика злочинності неповнолітніх.
78. Загальна психологічна характеристика жіночої злочинності: історичний погляд.
79. Головні риси і провідні тенденції сучасної жіночої злочинності.
80. Типологія жінок, які скоїли злочин.
81. Причини злочинності серед жінок.
82. Психологічна характеристика особистості жінок-злочинниць.

Критерії оцінювання знань студентів

В основу системи оцінювання знань студентів із навчальної дисципліни «Кримінальна психологія» закладені наступні критерії:

- 1) повнота знань – вичерпна достатність у відтворенні інформації щодо змісту навчальної дисципліни;
- 2) адекватність знань – їх правильність, відповідність теоретико-методологічним основам кримінальної психології;
- 3) усвідомленість (осмисленість) знань – розуміння смислу інформації по навчальній дисципліні та вміння його вербалізувати.

Виходячи з цього, оцінка «**відмінно**» ставиться за наявність у студента вичерпних і правильних знань щодо головних проблем кримінальної психології, розгляду яких були присвячені лекційні та семінарські заняття. При цьому знання повинні бути осмисленими, що проявляється у повноті та адекватності їх пояснення.

Оцінка «**добре**» ставиться за наявність у студента знань щодо більшості тем з кримінальної психології, які передбачені навчальною програмою. При цьому знання характеризуються адекватністю, але є частково усвідомленими (студент по формі відповідає правильно, а пояснити смисл може не завжди).

Оцінка «**задовільно**» ставиться за наявність у студента фрагментарних знань з кримінальної психології, які при цьому не завжди точно ним розуміються і не достатньо повно вербалізуються.

Оцінка «**незадовільно**» ставиться за відсутність у студента знань щодо головних проблем кримінальної психології або ж за наявність часткових знань, які він неправильно розуміє і неправильно трактує.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль I									Під-сум- кове тестуван- ня	Залік
навчальна (аудиторна) робота										
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Разом за см		
Тест 1-2 10 балів	Виступ на семі- нарі 5 балів Тест 3 5 балів	Повідом- лення 5 балів Тест 4 5 балів	Тест 5 5 балів	Повідом- лення 5 балів	Тест 6 5 балів	Виступ на семі- нарі 5 балів Тест 7 5 балів	Виступ на семі- нарі 5 балів	60	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Текстові та електронні варіанти тестів для поточного та підсумкового контролю знань.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Навчальна дисципліна «Кримінальна психологія» передбачає використання мультимедійного обладнання (комп'ютер, проектор).

14. Рекомендована література

Основна література

1. Медведєв В.С. Кримінальна психологія: Підручник. Київ, 2004
2. Медведєв В.С. Психологія злочинної діяльності.: навч. посіб. К., 2012
3. Юридична психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.Є. Самойлов, М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, С.М. Миронець, Г.М. Ржевський. К., 2015
4. Бочелюк В.Й. Юридична психологія: Навчальний посібник.К.,2010.
5. Зелинский А.Ф. Криминальная психология. Киев, 1999
6. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Підручник. Харків, 2008

Додаткова література

1. Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. СПб., 2001
2. Оржеховська В.М. Профілактика правопорушень серед неповнолітніх. Київ, 1996
3. Казміренко Л.І., Моїсєєв Є.М. Юридична психологія: Підручник. Київ, 2007
4. Еникеев М.И. Юридическая психология. М., 2002
5. Баронин А.С. Психологический профиль убийц. Пособие по криминальной психологии и криминалистике. К., 2001
6. Бартол К. Психология криминального поведения. СПб., 2004
7. Юридична психологія. Альбом схем з коментарями: Навч. посібник / За заг. ред. Я.Ю.Кондратьєва. К., 2011