

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра соціальної психології та психології розвитку

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор (заступник директора)
з навчальної роботи

“ ” 20 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва напрямку)

Спеціальності 053 Психологія

(шифр і назва спеціальності)

Філософський факультет

Івано-Франківськ – 2019 рік

Робоча програма з «Юридичної психології» для студентів спеціальності 053 Психологія. „29” серпня 2019 р. 14 с.

Розробник: Куравська Надія Володимирівна, доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку, кандидат психологічних наук, доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри соціальної психології та психології розвитку.

Протокол від „29” серпня 2019 р. № 1 .

Завідувач кафедри

соціальної психології та психології розвитку



(підпис)

(професор Заграй Л.Д.)

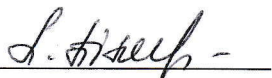
„29” серпня 2019 р.

Схвалено науково-методичною комісією філософського факультету.

Протокол від “5” вересня 2019 р. № 1

“ ” _____ 20__ р.

Голова



(підпис)

Пілецька Л.С.

(прізвище та ініціали)

_____, 20__ рік

_____, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрямок підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3,0	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки (шифр і назва)	Нормативна	
	(шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 053 Психологія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		7-й	7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 8, з них аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 6	Освітній рівень: бакалавр	Лекції	
		12 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	6 год.
		Лабораторні	
		-- год.	-- год.
		Самостійна робота	
		60 год.	80 год.
Індивідуальні завдання: -- год.			
Вид контролю: екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33%:67%

для заочної форми навчання – 11%:89%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни - ознайомити студентів із психологічними закономірностями системи «людина-право»; із специфікою та психологічними особливостями правовідносин у кримінальному та цивільному процесі; із функціями та обов'язками психолога, який працює в органах внутрішніх справ. Сформувати у них досвід практичного застосування психолого-правових знань у повсякденному житті та в майбутній професійній діяльності.

Завдання навчальної дисципліни – на основі отриманих знань з юридичної психології сформувати у студентів уміння аналізувати психічні явища і закономірності, які виникають у різних сферах діяльності та регулюються нормами права.

Компетентності, якими повинні оволодіти студенти:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, володіння соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

Програмні результати навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ВСТУП ДО ЮРИДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Тема 1. Юридична психологія в системі наукового знання

Об'єкт і предмет юридичної психології, рівні інтеграції юриспруденції та психології, система юридичної психології (історичний аналіз систем К.Платонова, А.Дулова; сучасні системи М.Єнікєєва, В.Васильєва, М.Костицького), завдання юридичної психології на сучасному етапі розвитку науки, головні напрями юридичної психології як прикладної галузі психологічної науки.

Принципи юридичної психології як синтез принципів психології (принцип розвитку, принцип єдності свідомості та діяльності, принцип системності, принцип активності, принцип об'єктивності) та права (принцип гуманізму, принцип рівноправності, принцип рівності, принцип справедливості, принцип людяності). Категоріальний апарат юридичної психології.

Зв'язок юридичної психології з іншими науками (філософією, соціологією, педагогікою, медициною) та окремими галузями психології (загальною, соціальною, віковою, педагогічною психологією, патопсихологією, психологією праці та інженерною психологією, психодіагностикою), а також з кримінальним та цивільним правом і процесом, криміналістикою і криминологією тощо.

Методологічні засади юридичної психології. Класифікація та характеристика методів юридичної психології: методи наукового дослідження і методи психологічного впливу на особистість.

Історія розвитку юридичної психології: рання історія юридичної психології (описовий і порівняльно-аналітичний етапи), сучасний розвиток юридичної психології, починаючи з ХХ ст. (природничо-науковий і сучасний етапи).

Тема 2. Головні проблеми правової психології

Поняття правової психології, її головні проблеми. Правова культура і поведінка. Психологічний зміст права, його зв'язок із мораллю та релігією. Поняття правотворчості. Соціалізація особистості як основа соціально адаптованої поведінки. Стадії (дотрудова, трудова, післятрудова), сфери (діяльність, спілкування, самосвідомість) та сторони (змістовна, функціональна) соціалізації. Правова соціалізація як включення в ціннісно-нормативну систему особистості тих цінностей, що оберігаються правом. Проблематика сучасного процесу правової соціалізації. Процеси десоціалізації та ресоціалізації.

Правосвідомість. Види правосвідомості (суспільна, групова, індивідуальна). Сторони правосвідомості (пізнавальна, оціночна, регулятивна).

Нормативна поведінка, її види (правовиконавча, правослухняна, законослухняна) та особливості. Взаємозв'язок видів нормативної поведінки із рівнями розвитку правосвідомості людини. Відхильна поведінка, її види та причини виникнення.

Право як чинник соціальної регуляції. Проблеми правової переорієнтації в перехідному періоді розвитку суспільства.

Тема 3. Психологія юридичної діяльності

Види та структура юридичної діяльності. Психологічні особливості головних структурних компонентів юридичної діяльності: пізнавального, комунікативного, конструктивного, організаторського. Профілактична та посвідчувальна діяльність.

Психологічна структура особистості, професійно значущі якості юриста. Головні чинники професійної придатності до юридичної діяльності. Психограми працівників правоохоронних органів.

Професійний відбір і психологічна готовність до юридичної діяльності. Прогнозування індивідуальної успішності професійної діяльності юриста. Поняття

професійної надійності. Зовнішні та внутрішні критерії професійної придатності осіб до юридичної діяльності. Професійна деформація та професійне вигорання в юридичній діяльності.

Функції психолога в органах внутрішніх справ України. Напрями професійної діяльності психолога в ОВС (професійно-психологічний відбір на службу і навчання, психологічний супровід проходження служби, професійно-психологічна підготовка до виконання оперативно-службової діяльності, психологічний супровід оперативно-службової діяльності).

Змістовий модуль 2. СУДОВА ПСИХОЛОГІЯ

Тема 4. Психологія оперативно-розшукової діяльності

Психологічні особливості оперативно-розшукової діяльності (конспіративний характер діяльності, відсутність колективної праці та делегування повноважень, активна протидія злочинного середовища, “усічений” характер діяльності тощо).

Психологічне напруження як постійний супроводжуючий чинник оперативно-розшукової діяльності. Рівні психологічного напруження (оптимальне, надмірне, недостатнє). Зовнішні чинники, що породжують напруження (постійні: необхідність дотримуватись вимог конспірації; періодичні: відсутність нормативної врегульованості діяльності; короточасні: циклічний характер діяльності, при якому напруження зростає перед виконанням завдання і знижується до моменту його завершення).

Професійно значущі якості оперативного працівника.

Використання психологічних знань в процесі розкриття злочинів. Психологічна консультація та залучення штатного фахівця-психолога як форми використання психологічних знань при розкритті злочинів. Головні питання, з приводу яких надається психологічна консультація. Особливості діяльності штатного фахівця-психолога (психологічна допомога юристам, психотерапія, психокорекція, а також залучення психолога до різних процесуальних дій: огляд місця події, проведення обшуку, пред’явлення для впізнання, допит, слідчий експеримент).

Тема 5. Психологія професійних дій слідчого

Психологічні особливості діяльності слідчого. Професіограма і психограма слідчого.

Психологія огляду місця події. Місце події як джерело інформації про психологічні особливості злочинця. Сліди злочину (матеріальні та ідеальні; сліди на місці події, сліди на потерпілому, сліди на злочинцю, психічні сліди). Інсценування на місці злочину, методи їх розпізнання. Встановлення за матеріальними слідами структури злочинної поведінки, суб’єктивної сторони злочину, психологічних особливостей злочинця.

Особливості психічної діяльності слідчого при огляді місця події. Психологічні прийоми, що підвищують результативність і якість слідчого огляду.

Види версій слідства (загальні та часткові, первинні та наступні, специфічні та типові). Етапи моделювання версій.

Психологія проведення обшуку. Психологічні особливості пошукової діяльності слідчого під час обшуку. Пошукова домінанта. Психологічні прийоми активізації мисленнєвої діяльності слідчого і нейтралізації впливу негативних чинників на його психіку під час обшуку.

Психологічні особливості особи, яку обшуковують. Психологічні чинники, що впливають на вибір способів приховування об’єктів. Аналіз поведінки обшукуваної особи. Методи перевірки її мимовільних реакцій. Тактики поведінки особи, в якій проводять обшук.

Психологія пред’явлення для впізнання. Психологічні особливості сприймання людини. Етапи впізнавального процесу (етап попереднього сприймання об’єкта майбутнім суб’єктом впізнання; етап співставлення запропонованих об’єктів з образом, закріпленим у пам’яті людини, яка впізнає; етап оцінки результатів впізнання слідчим чи судом). Чинники,

що впливають на засвоєння перцептивного образу об'єкта. Види впізнання (симультанне і сукцесивне). Психологічна природа помилок, що допускаються при впізнанні.

Психологічні особливості проведення слідчого експерименту. Види слідчих експериментів. Перевірка психологічних особливостей, властивостей особистості, її здібностей, умінь і навичок. Перевірка свідчень на місці події як спосіб активізації пам'яті учасників кримінального процесу. Підстави для проведення перевірки свідчень на місці події.

Тема 6. Психологія допиту.

Загальні соціально-психологічні умови проведення допиту. Етапи проведення допиту (підготовчий, власне допит, заключний). Методи збору слідчим інформації про допитуваного. Психологічні прийоми організації та проведення допиту (способи виклику на допит, просторова організація спілкування під час допиту).

Психологічні особливості допиту в неконфліктній ситуації. Поняття психологічного контакту при допиті. Закономірності отримання, опрацювання і процесуального закріплення інформації слідчим. Види і прийоми допиту в неконфліктній ситуації. Види питань (доповнюючі, уточнюючі, нагадуючі), особливості їх впливу на психіку допитуваного. Прийоми активізації пам'яті допитуваного під час допиту.

Психологічні особливості допиту потерпілого. Вплив психічного стану потерпілого на його показання. Мотиви неправдивих показань потерпілого.

Психологічні особливості допиту неповнолітніх. Процесуальні правила допиту неповнолітніх. Підготовка до допиту неповнолітніх та врахування на допиті вікових особливостей дітей. Продуктивність давання показань неповнолітніми.

Психологічні особливості допиту в конфліктній ситуації. Психологічна природа міжособистісних конфліктів. Мотиви неправдивих показань. Мотиви самообмови.

Психологія неправдивих показань. Види неправдивих показань. Прояви вербальної і невербальної поведінки при неправдивих показаннях та їх психологічне пояснення і оцінка слідчим. Прийоми і методи викриття неправдивих показань.

Психологія допиту віч-на-віч, його характерні особливості. Просторова організація учасників допиту. Використання характерологічних особливостей особистості допитуваних під час допиту. Прогнозування наслідків допиту віч-на-віч.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Вступ до юридичної психології												
Тема 1.Юридична психологія в системі наукового знання	6	2	2			2	4	2				2
Тема 2. Головні проблеми правової психології	14	2	2			10	14					14
Тема 3. Психологія юридичної діяльності	22	2	4			16	26	2				24

Разом за зміст. модулем 1	42	6	8			28	44	2	2			40
Змістовий модуль 2. Судова психологія												
Тема 4. Психологія оперативно-розшукової діяльності	12		2			10	15					15
Тема 5. Психологія професійних дій слідчого	24	4	4			16	22		2			20
Тема 6. Психологія допиту	8	2	2			4	9	2	2			5
Контрольна робота	4		2			2						
Разом за змістовим модулем 2	48	6	10			32	46	2	4			40
Усього годин	90	12	18			60	90	4	6			80

5. Теми семінарських занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Вступ до юридичної психології	
1.	Теоретико-методологічні засади юридичної психології	2
2.	Формування правосвідомості особистості: труднощі та сучасні перспективи	2
3.	Професійна деформація в юридичній діяльності	4
	Змістовий модуль 2. Судова психологія	
4.	Психологія оперативно-розшукової діяльності	2
5.	Психологічний супровід професійних дій слідчого	4
6.	Психологічні особливості проведення допиту	2
7.	Контрольна робота	2

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Вступ до юридичної психології	
1.	Психологія юридичної діяльності	2
	Змістовий модуль 2. Судова психологія	
2.	Психологія професійних дій слідчого	2
3.	Психологія допиту	2

6. Теми практичних занять

7. Теми лабораторних занять

8. Самостійна робота
Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Вступ до юридичної психології	
1.	До теми «Юридична психологія в системі наукового знання»: - самостійне вивчення питання «Зв'язок юридичної психології з іншими науками»; - підготовка до розв'язання тестів	2
2.	До теми «Головні проблеми правової психології»: - конспектування наукових статей: Куравська Н.В. Психологічний зміст права // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету ім.В.Стефаника, 2012.-Вип. 17.-Ч.2.-С.263-271. Оверченко А.І. Методика дослідження психологічних особливостей правосвідомості підлітків // Практична психологія та соціальна робота.-№5, 2011.-С.21-30; - виконання домашнього завдання: самостійно виділити і обґрунтувати проблеми сучасної правової соціалізації в Україні.	10
3.	До теми «Психологія юридичної діяльності»: - конспектування наукової статті: Медведєв В.С. Практична психологія в органах внутрішніх справ України. Сьогодення та перспективи // Практична психологія та соціальна робота.-2002.-№4.-С.47-49; - виконання домашнього завдання: скласти психограму суб'єкта юридичної діяльності (на вибір студента) та зробити підбір методик для діагностики рівня розвитку вказаних у психограмі якостей; випробувати методики (вибір респондента довільний); зробити обґрунтовані висновки про його придатність/непридатність до даного виду юридичної діяльності; - підготовка до розв'язання тестів	16
	Змістовий модуль 2. Судова психологія	
4.	До теми «Психологія оперативно-розшукової діяльності»: - самостійне вивчення теми за наступним планом: 1. Психологічні особливості діяльності по розкриттю злочинів. 2. Психологічне забезпечення оперативно-розшукової діяльності. 3. Психологічне напруження як супроводжуючий чинник діяльності по розкриттю злочинів. 4. Психологічна характеристика екстремальних ситуацій в оперативно-розшуковій діяльності. - підготовка до розв'язання тестів	10
5.	До теми «Психологія професійних дій слідчого»: - доопрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу; - написання реферату на тему: «Вплив психологічних особливостей підозрюваного на вибір ним місць схованок речових доказів»; - підготовка до розв'язання тестів	16

6.	До теми «Психологія допиту»: - доопрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу - підготовка до розв'язання тестів	4
7.	Підготовка до контрольної роботи	2
	Разом	60

Заочна форма навчання

№	Назва теми	К-сть год.
	Змістовий модуль 1. Вступ до юридичної психології	
1.	До теми «Юридична психологія в системі наукового знання»: - самостійне вивчення питання «Зв'язок юридичної психології з іншими науками»	2
2.	До теми «Головні проблеми правової психології»: - самостійне опрацювання теми з такими питаннями: 1. Поняття правової психології. 2. Актуальні завдання правової психології. 3. Правова соціалізація і нормативна поведінка. 4. Поняття, види та сторони правосвідомості. - виконання домашнього завдання: самостійно виділити і обґрунтувати проблеми сучасної правової соціалізації в Україні.	14
3.	До теми «Психологія юридичної діяльності»: - самостійне опрацювання теми з такими питаннями: 1. Загальна характеристика юридичної діяльності та її структура. 2. Психологічні особливості юридичної діяльності. 3. Функції психолога в ОВС України. 4. Форми використання психологічних знань в юридичній практиці. 5. Психологічна оцінка придатності людини до юридичної діяльності. 6. Професійна деформація та професійне вигорання в юридичній діяльності. - виконання домашнього завдання: скласти психограму суб'єкта юридичної діяльності (на вибір студента) та зробити підбір методик для діагностики рівня розвитку вказаних у психограмі якостей; випробувати методики (вибір респондента довільний); зробити обґрунтовані висновки про його придатність/непридатність до даного виду юридичної діяльності	24
	Змістовий модуль 2. Судова психологія	
4.	До теми «Психологія оперативно-розшукової діяльності»: - самостійне вивчення теми за наступним планом: 1. Психологічні особливості діяльності по розкриттю злочинів. 2. Психологічне забезпечення оперативно-розшукової діяльності. 3. Психологічне напруження як супроводжуючий чинник діяльності по розкриттю злочинів. 4. Психологічна характеристика екстремальних ситуацій в оперативно-розшуковій діяльності.	15

5.	<p>До теми «Психологія професійних дій слідчого»: - самостійне вивчення теми за наступним планом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологія огляду місця події: <ol style="list-style-type: none"> а) класифікація слідів злочину. Психічні сліди; б) способи приховування злочину; в) психічна діяльності слідчого при огляді місця події; г) види версій слідства та етапи їх моделювання. 2. Психологія проведення обшуку: <ol style="list-style-type: none"> а) психологія обшукуваного; б) психологія слідчого під час обшуку. 3. Психологія пред'явлення для впізнання. 4. Види слідчих експериментів та психологічні особливості їх проведення. <ul style="list-style-type: none"> - написання реферату на тему: «Вплив психологічних особливостей підозрюваного на вибір ним місць схованок речових доказів». 	20
6.	<p>До теми «Психологія допиту»: - доопрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу - підготовка до розв'язання тестів</p>	5
	Разом	80

9. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачено.

10. Методи навчання

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні юридичної психології використовуються такі навчальні технології, як постановка проблемних питань на лекціях, проведення проблемних лекцій (наприклад, по темі «Головні проблеми правової психології»); використання даних статистики для підтвердження теоретичного матеріалу (особливо у всіх темах змістового модуля №2 «Судова психологія»); наведення прикладів з життя тощо; пояснювально-ілюстративний метод. На семінарських заняттях використовуються такі навчальні технології, як презентації самостійно виконаних завдань (наприклад, психограм суб'єктів юридичної діяльності); інтерактивні технології, зокрема проведення семінарів-дискусій (по темі «Психологія юридичної діяльності»); дослідницький та частково-пошуковий методи.

11. Методи контролю

За час вивчення юридичної психології студенти отримують поточні оцінки за усні відповіді на семінарських заняттях, за написання тестових завдань, а також за написання підсумкової контрольної роботи.

Перелік питань до екзамену з юридичної психології

1. Юриспруденція і психологія: проблема взаємодії.
2. Поняття юридичної психології як науки, її об'єкт та предмет.
3. Головні напрями юридичної психології.
4. Структура юридичної психології, її завдання.
5. Принципи та категорії юридичної психології.
6. Зв'язок юридичної психології з іншими науками.
7. Методологія юридичної психології.
8. Характеристика методів юридичної психології.
9. Рання історія юридичної психології: описовий етап.
10. Рання історія юридичної психології: порівняльно-аналітичний етап.
11. Природничо-науковий етап у розвитку юридичної психології.

12. Розвиток юридичної психології на сучасному етапі.
13. Поняття правової психології.
14. Актуальні завдання правової психології.
15. Психологія правотворчості.
16. Правова соціалізація і нормативна поведінка.
17. Поняття, види та сторони правосвідомості.
18. Загальна психологічна характеристика юридичної діяльності.
19. Головні компоненти структури юридичної діяльності.
20. Сутність пізнавального аспекту в юридичній діяльності.
21. Сутність конструктивного аспекту в юридичній діяльності.
22. Сутність комунікативного аспекту в юридичній діяльності.
23. Сутність організаторського аспекту в юридичній діяльності.
24. Профілактична та посвідчувальна діяльність як допоміжні компоненти юридичної діяльності.
25. Психологічні особливості юридичної діяльності.
26. Функції психолога в ОВС України.
27. Психологічна оцінка придатності людини до юридичної діяльності.
28. Професійна деформація та професійне вигорання в юридичній діяльності.
29. Психологічні особливості діяльності по розкриттю злочинів.
30. Психологічне забезпечення оперативно-розшукової діяльності.
31. Психологічне напруження як супроводжуючий чинник діяльності по розкриттю злочинів.
32. Психологічна характеристика екстремальних ситуацій в оперативно-розшуковій діяльності.
33. Психологічна консультація в діяльності по розкриттю злочинів.
34. Участь фахівця-психолога в діяльності по розкриттю злочинів.
35. Психологія огляду місця події.
36. Класифікація слідів злочину. Психічні сліди.
37. Способи приховування злочину.
38. Особливості психічної діяльності слідчого при огляді місця події.
39. Види версій слідства та етапи їх моделювання.
40. Психологія проведення обшуку.
41. Психологія обшукуваного.
42. Психологія слідчого під час обшуку.
43. Психологія пред'явлення для впізнання.
44. Види впізнавального процесу.
45. Види слідчих експериментів та психологічні особливості їх проведення.
46. Перевірка показань на місці події: психологічні особливості, завдання, принципи.
47. Загальне психологічне забезпечення процедури проведення допиту.
48. Психологічна характеристика підготовчого етапу допиту.
49. Психологічна характеристика другого етапу допиту – безпосередньо допит.
50. Психологічна характеристика заключного етапу допиту.
51. Психологічні особливості допиту в ситуації вільної розповіді свідка.
52. Допит в ситуації байдужого ставлення свідка.
53. Психологія допиту потерпілого.
54. Психологія лжесвідчень: види неправдивих показань.
55. Мотиви неправдивих показань.
56. Вербальні і невербальні прояви лжесвідчень.
57. Відмінності поведінки винних і невинних осіб на допиті.
58. Методи і прийоми викриття неправдивих показань.
59. Психологія допиту віч-на-віч.
60. Психологічні особливості допиту неповнолітніх.

Критерії оцінювання знань студентів

В основу системи оцінювання знань студентів по навчальній дисципліні «Юридична психологія» закладені наступні критерії:

- 1) повнота знань – вичерпна достатність у відтворенні інформації щодо змісту навчальної дисципліни;
- 2) адекватність знань – їх правильність, відповідність теоретико-методологічним основам юридичної психології;
- 3) усвідомленість (осмисленість) знань – розуміння смислу інформації по навчальній дисципліні та вміння його вербалізувати.

Виходячи з цього, оцінка «**відмінно**» ставиться за наявність у студента вичерпних і правильних знань щодо головних проблем юридичної психології, розгляду яких були присвячені лекційні та семінарські заняття. При цьому знання повинні бути осмисленими, що проявляється у повноті та адекватності їх пояснення.

Оцінка «**добре**» ставиться за наявність у студента знань щодо більшості тем по юридичній психології, які передбачені навчальною програмою. При цьому знання характеризуються адекватністю, але є частково усвідомленими (студент по формі відповідає правильно, а пояснити смисл може не завжди).

Оцінка «**задовільно**» ставиться за наявність у студента фрагментарних знань з юридичної психології, які при цьому не завжди точно ним розуміються і не достатньо повно вербалізуються.

Оцінка «**незадовільно**» ставиться за відсутність у студента знань щодо головних проблем юридичної психології або ж за наявність часткових знань, які він неправильно розуміє і неправильно трактує.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль I						Підсумкове тестування	За екзамен	Разом
навчальна (аудиторна) робота								
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6			
Виступ на семінарі 5 балів Тест 1 5 балів	Аналітичне завдання 5 балів	Психограма 5 балів	Тест 2 5 балів	Реферат 5 балів Тест 3 5 балів	Виступ на семінарі 5 балів Тест 4 5 балів	5 балів	50 балів	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D		
50 – 59	E	задовільно	
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	не зараховано з обов'язковим

		дисципліни	повторним вивченням дисципліни
--	--	------------	-----------------------------------

13. Методичне забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Текстові та електронні варіанти тестів для поточного контролю знань.
3. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Юридична психологія».

14. Рекомендована література

Основна література

1. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Підручник.Х.,2008
2. Казміренко Л.І., Моїсєєв Є.М. Юридична психологія: Підручник. К.,2007
3. Бочелюк В.Й. Юридична психологія: Навч.посібник. К.,2010
4. Бедь В.В. Юридична психологія. Львів,2003
5. Юридична психологія: Підручник / За ред. Я.Ю. Кондратьєва. К.,1999
6. Еникеев М.И. Юридическая психология. М.,2002

Додаткова література

1. Сабуров А.С. Юридична психологія. Київ, 2003
2. Экман П. Психология лжи. СПб., 2000
3. Пиз А. Язык телодвижений. СПб., 2000