

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет психології

Кафедра загальної та клінічної психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕНЕДЖМЕНТ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПСИХОЛОГІЇ

Освітня програма “Клінічна та реабілітаційна психологія”

Спеціальність 053 “Психологія”

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 11_ від «28» серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Менеджмент проектної діяльності у психології
Викладач (-і)	кандидат психологічних наук, доцент Мирослава Миронівна Кулеша-Любінець
Контактний телефон викладача	596066
Е-mail викладача	lyubinets@ukr.net
Формат дисципліни	очна/заочна
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	кожна 4-а середа місяця
2. Анотація до курсу	
Предметом вивчення курсу «Менеджмент проектної діяльності у психології» є теоретичний аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду організації проектної діяльності у психології, а також формування вміння оформляти апікаційну форми проектної заявки.	
3. Мета та завдання курсу	
<p>Мета: формування у студентів теоретичних уявлень та практичних навичок проектної діяльності психолога.</p> <p>Завдання : вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду проектної діяльності; оволодіння теорією, практикою менеджменту проектної діяльності у психології; ознайомлення студентів із специфікою управління соціальними проектами у професійній діяльності психолога; формування навичок використання методів аналізу соціальної проблеми та оформлення орієнтовної апікаційної форми проектної заявки.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї та приймати обґрунтовані рішення (креативність).</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 11 Здатність до самоосвіти та саморозвитку.</p>	

Спеціальні компетентності:

СК 5. Організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК 6. Налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК 8. Оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК 9. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Результати навчання:

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

Методи навчання: репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод проблемного викладання.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (денна / заочна форма навчання)
Лекції	12 / 6
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18 / 2
самостійна робота	60 / 82

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	053 Психологія	1 курс	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
ТЕМА 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА МЕНЕДЖМЕНТУ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПСИХОЛОГІЇ	Лекція - 2 год, Семінарське /практичне	2,3,4,13	законспектувати методи генерації нових ідей і вирішення нестандартних завдань.	Усне (письмове) опитування - 5 б самостійна робота – 2+2 б.	2 тиждень

<p>Сутність проєктної діяльності та проєкт-менеджменту. План, програма, проєкт: співвідношення понять. Коротка історія методів управління проєктами. Класифікація проєктів. Специфіка менеджменту проєктної діяльності у психології.</p>	<p>заняття - 2 год.</p>		<p><i>Джерело:</i> Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с. Режим доступу: file:///D:/UpravlinnyaProektamiNozdrina2010.pdf -знайти в мережі Інтернет відеопрезентацію одного проєкту та проаналізувати її. Міркування записати у конспекті, 8/10</p>		
<p>ТЕМА 2. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТОМ Психологія управління проєктом. Області знань управління проєктом. Стандарти і методики управління проєктом. Життєвий цикл проєкту. Цілі, завдання, результати і стратегія проєкту. Управління соціальними проєктами як напрям діяльності психолога (на прикладі проєктів «Лікар Свято», "School of Mental Health" та ін.).</p>	<p>Лекція – 2 год., Семінарське /практичне заняття – 2 год.</p>	<p>2, 3,4, 10, 12, 13, 14, 16</p>	<p>-ознайомитися зі стандартами управління проєктами; -законспектувати особливості управління соціальними проєктами та ознайомитися з діяльністю соціального проєкту «Лікар Свято» <i>Джерела:</i> 1. Кулеша-Любінець М., Мигович Т. Особливості розробки та реалізації соціальних проєктів. Режим доступу: http://agentyzmin.pnu.edu.ua/consaltings/test 2. Кропельницька С.О., Мигович Т.М., Кулеша-Любінець М.М. Розроблення та реалізація соціальних проєктів в Україні. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2019. № 1 (106). С.37-43.</p>	<p>Усне (письмове) опитування - 5 б самостійна робота – 2 б</p>	<p>3 тиждень</p>

			<p>3. Кулеша-Любінець М.М., Олійник Д.В., Лосяк Н.І. Абетка психічного здоров'я як медіапсихологічний ресурс у період пандемії COVID-19. Медіаторчість в сучасних реаліях: протистояння медіатравмі. Видання третє. Матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (з міжнародною участю) (м. Київ, 19 червня 2020 р.); [укладач Чаплінська Ю.С.]. 2020. URL: http://mediaosvita.org.ua/book/iii-vseukrayinska-naukovo-praktychna-internetkonferentsiya-z-mizhnarodnoyu-uchastyu-mediatvorchist-v-suchasnyh-realiyah-protystoyannyamediatravmi/</p>		
			<p>4. Myhovich, T., Kropelnytska, S., & Kulesha-Liubinets, M. (2020). COMPONENTS AND FEATURES OF THE SOCIAL PROJECT. Збірник наукових праць ЛОГОС, 7-8. https://doi.org/10.36074/05.06.2020.v1.01</p>		

			3. Сайт проєкту «Лікар Свято»: https://www.facebook.com/likarsvyato/ ,		
<p>ТЕМА 3. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТОМ</p> <p><u>Семінарське заняття:</u> Організація системи управління проєктами. Структура управління проєктом. Розробка концепції проєкту. Обґрунтування доцільності проєкту. Проектний офіс (на прикладі Проектно-освітнього центру «Агенти змін» Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника).</p> <p><u>Практичне заняття:</u> на практичному занятті заповнити апікаційну форму проєктної заявки та презентувати власний проєкт. Мета – визначити актуальну проблему, завдання, результати вашого проєкту.</p>	Лекція – 2 год., Семінарське /практичне заняття – 4 год.	1, 2, 3, 4, 13	<p>визначити та законспектувати особливості організації управління проєктами (на прикладі діяльності Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ).</p> <p>Джерела: - визначити та законспектувати особливості організації управління проєктами (на прикладі діяльності Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ).</p> <p>Джерела: 1. Крпельницька С. О., Кондур О. С., Криховецька З. М., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М. Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку Університету 4.0. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко. К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 326-348.</p> <p>2. Сайт Центру: http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua 8/10</p>	Усне (письмове) опитування - 5 б самостійна робота – 2+5 б. Тестування за модулем №1 - 10 б.	4,5 тижні

<p>ТЕМА 4. ОТОЧЕННЯ ТА УЧАСНИКИ ПРОЄКТУ</p> <p>Учасники проєкту. Загальна характеристика команди проєкту. Формування команди проєкту. Класифікації команд. Мотиваційні аспекти роботи в команді. Ініціатор проєкту. Психологічна характеристика менеджера проєкту. Шляхи формування «soft skills» в учасників проєкту.</p>	<p>Лекція – 2 год., Семінарське /практичне заняття – 2 год.</p>	<p>2, 3, 4, 13</p>	<p>зробити підбірку 5 технік розвитку «soft skills» в учасників проєкту; - визначити у себе рівень комунікабельності, мотивації до успіху і рівень лідерських якостей, застосовуючи валідні психодіагностичні методики, 8/10</p>	<p>Усне (письмове) опитування - 5 б самостійна робота – 2+2 б.</p>	<p>6 тиждень</p>
<p>ТЕМА 5. ЗАГАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ ПРОЄКТУ</p> <p>Сутність планування проєкту. Призначення й види планів. Шаблон плану управління проєктом. Система планування проєкту.</p>	<p>Семінарське та практичне заняття - 2 год.</p>	<p>2, 3, 4, 13</p>	<p>здійснить підбірку відеофільмів про особливості діагностики Ганта та розписати заходи вашого проєкту за допомогою діаграми Ганта, 6/10</p>	<p>Усне (письмове) опитування - 5 б самостійна робота – 2 б.</p>	<p>7 тиждень</p>

Сіткові і календарні методи планування. Поняття про діаграму Ганта.					
ТЕМА 6. ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ВИТРАТ, ЧАСУ І РОЗКЛАДУ ПРОЄКТУ Планування витрат і оцінка вартості проекту. Оцінка тривалості робіт. Розробка розкладу проекту. Поняття про оптимізацію плану проекту	Лекція – 2 год., Семінарське /практичне заняття – 2 год.	2, 3, 4, 13	заповнити орієнтовну аплікаційну форму бюджету соціального проекту, 6/10	Усне (письмове) опитування - 5 б самостійна робота – 2 б	8 тиждень
ТЕМА 7. КОНТРОЛЬ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ Суть процесу контролю проекту. Моніторинг та оцінка проекту: співвідношення понять. Інструменти контролю виконання проекту. Моніторинг і контроль ризиків.	Семінарське /практичне заняття – 2 год.	2, 3, 4, 13	ознайомитися та законспектувати класифікацію ризиків проекту за ступенем ймовірності та наслідків <i>Джерело:</i> Управління проектами: навчальний посібник./ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. file:///D:/DMM_UP_2017.p df , 8/12	Усне (письмове) опитування - 5 б самостійна робота – 2 б Контрольна робота – 10 б	9 тиждень
ТЕМА 8. ВІТЧИЗНЯНІ ТА ЗАРУБІЖНІ ГРАНТОВІ КОНКУРСИ Поняття про грантову програму-конкурс. Відмінність вітчизняних і	Лекція – 2 год., Семінарське /практичне заняття – 2	1, 2, 3, 4	здійснити підбірку актуальних 10 вітчизняних та зарубіжних грантових пропозицій соціального спрямування.	Усне (письмове) опитування - 5 б самостійна робота – 2 б Тестування за	10 тиждень

<p>міжнародних грантових конкурсів. Особливості місцевих грантових програм (на прикладі «Тепле місто», «Urban Space 100», «Бюджет участі» та ін.). Пошук актуальних грантових можливостей через веб-ресурси.</p>	<p>год.</p>		<p>Законспектувати особливості конкурсної пропозиції одного (на вибір), 8ї10</p>	<p>модулем №2-10 б.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

Оцінювання навчальних досягнень студентів за усіма видами навчальних робіт проводиться за поточним і підсумковим контролюми. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в усній та письмовій формі (опитування, тестування, контрольна робота, самостійна робота). Підсумковий контроль здійснюється у формі двох тестувань за змістовими модулями.

Розподіл балів, що отримують студенти

Поточне оцінювання								Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
Усне та письмова опитування – 20 Тестування за модулем №1- 10 Самостійна робота – 13			Усне та письмове опитування – 25 Тестування за модулем №2 – 10 Самостійна робота – 12					100
Контрольна робота – 10								

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, де 45 балів відводиться на усне та письмове опитування студентів, 20 балів – на оцінку двох тестувань, 25 балів – на виконання самостійної роботи та 10 балів – на контрольну роботу.

Залік з курсу «Менеджмент проектної діяльності у психології» виставляється за загальною сумою балів з усіх виконаних завдань, що передбачені робочою програмою.

Самостійна робота студентів оцінюється залежно від виду роботи. За конспектування матеріалів з актуальних питань проектної діяльності, підбірку технік розвитку «soft skills», методів генерації нових ідей, проведення психодіагностики та ін. – 2 бали; за заповнення аплікаційної форми проектної заявки та презентацію власного проекту – 5 балів.

Вимоги до оцінювання самостійної роботи студентів:

Завдання, які оцінюються у 2 бали: 2 бали виставляється у тих випадках, якщо завдання здані вчасно і в повному обсязі з дотриманням правил академічної доброчесності. 1 бал виставляється, якщо завдання не здано у повному обсязі або невчасно. 0 балів виставляється, якщо завдання не здано.

Завдання, які оцінюються у 5 балів: 5 балів виставляється, якщо завдання виконане вчасно і в повному обсязі з дотриманням правил академічної доброчесності, є креативними, відповідає обраній темі і меті. 4 бали виставляється, якщо завдання здано вчасно і у повному обсязі, проте є незначні помилки. 3 бали виставляється, якщо завдання виконане не в повному обсязі, або дещо не відповідає обраній темі чи вимогам, є певні неточності у змісті, не вказано джерела. 2-1 бал виставляється, якщо завдання не здано у повному обсязі або невчасно, зміст поданий невірний. 0 балів виставляється, якщо завдання не виконано.

Для оперативного опитування студентів на семінарських заняттях використовують **тестовий контроль знань**, що містить завдання з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих, завдання на встановлення правильної відповідності, завдання на встановлення правильної послідовності. Сукупна кількість балів за тестування за змістовий модуль – 10 балів.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді передбачають перевірку цілої низки знань, умінь, навичок (знання термінів, процесів тощо, вміння конкретизувати, вміння виділяти головне, вміння визначати передумови, причини, приводи та сутність психічних явищ). Завдання вважається виконаним, якщо студент вказав правильний варіант відповіді, і оцінюється у 0,5 бала; якщо студент вказав неправильну відповідь – 0 балів.

Завдання на установлення правильної відповідності (логічні пари). До кожного завдання подано інформацію, що позначено цифрами (лівий стовпчик) та буквами (правий стовпчик). Виконуючи завдання, необхідно установити відповідності між двома групами інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити логічні пари). Кожна правильно визначена логічна пара оцінюється в один бал. Максимальна кількість балів за завдання – 2

Завдання на установлення правильної відповідності. До кожного завдання подано перелік процесів, симптомів тощо, позначених буквами. Їх необхідно розташувати у правильній послідовності. Завдання вважається виконаним, якщо студент визначив правильну послідовність, і оцінюється в 1 бал.

Шкала оцінювання заліку

Університетська	Національна	Шкала ECTS
90 – 100	Зараховано	A
80 – 89		B
70 – 79		C
60 – 69		D
50 – 59		E
26 – 49	Не зараховано	FX
0-25		F

Вимоги до письмової роботи	<p><i>Контрольна робота</i> студентів максимально оцінюється у 10 балів. При цьому. 9-10 б. виставляється, коли питання контрольної роботи розкриті повністю, наведені приклади описаних явищ, подано обґрунтування виникнення того чи іншого явища. 8-7 б. виставляються у разі недостатнього аналізу явища на основі теорій та моделей, наведено лише один приклад, питання розкрито не в повній мірі, проте студент дав відповіді на всі питання. 6-5 б. за контрольну роботу виставляється, коли студент не відповів на одне питання контрольної роботи, проте дав часткові відповіді на решта і не навів приклади описаних явищ. 4-3 б. виставляється, коли студент не відповів на половину питань, проте дав часткові малозмістовні відповіді на решта. 2-1 б. виставляється студенту, який не відповів на жодне питання, або у відповідях не розкритий зміст питання.</p>
Семінарські заняття	<p>Оцінюються за 5-ти бальною системою.</p> <p>При цьому, студенти здійснюють огляд літератури за ключовими поняттями теми, анотують та конспектують першоджерела, оформляють відповіді на питання семінару, дискутують з приводу специфіки управління проектами у діяльності психолога. Усне опитування студентів може здійснюватися індивідуально або фронтально. Загальний бал за цей вид роботи по кожному змістовому модулю виводиться з середнього балу за всі усні і письмові відповіді, помноженому на 4.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Виконання усіх запланованих освітньою програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Пропущені заняття відпрацьовуються протягом місяця (усно або ж за допомогою тестів) після пропущеного заняття. Самостійна робота (конспект) повинні бути здані до завершення змістового модуля з теми.</p>

7. Політика курсу

Політика курсу спрямована на активну взаємодію у групі студентів, атмосферу доброзичливості з дотриманням правил академічної доброчесності. Відпрацювати пропущені заняття студенти зможуть письмово (виконати тести та ін.) або усно протягом місяця після пропущеного заняття. Написання контрольної роботи є обов'язковим. У випадку невиконання студентами вищезначених вимог, випадків плагіату, виявів академічної недоброочесності (списування) студент буде недопущений до здачі заліку. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, виконують всі завдання згідно вимог, проходять тестування. Студент набирає 45 балів – за усне (письмове) опитування на заняттях, 20 балів – за тестування за двома модулями, 10 балів – за виконання контрольної роботи, 25 балів – за виконання самостійної роботи.

8. Рекомендована література

Основна:

1. Крпельницька С. О., Кондур О. С., Криховецька З. М., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М. Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку Університету 4.0. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко. К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 326-348.
2. Крпельницька С. О., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М. Соціально-проектна діяльність студентів закладів вищої освіти. Сучасні проблеми екологічної психології: соціальні та особистісні ресурси створення благополучного локального середовища: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (15 травня 2020 року, он-лайн) / за ред. Ю.М. Швалба. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2020. С.57-59. URL: http://ecopsy.com.ua/data/conf_2020/tezi_ecopsy_2020_x.pdf
3. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с. Режим доступу: <file:///D:/UpravlinnyaProektamiNozdrina2010.pdf>
4. Управління проектами: навчальний посібник. / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. file:///D:/DMM_UP_2017.pdf

Допоміжна:

5. Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. Управління проектами. Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2005. 231 с.
6. Бушуев С. Д., Морозов В. В. Динамічне лідерство в управлінні проектами: Монографія/ Українська асоціація управління проектами. К., 1999. 312 с. Мова рос.
7. Гісь І. Хмарні технології як засіб формування інноваційного освітнього середовища: методичні рекомендації . Луцьк, 2016. 56 с.
8. Крпельницька С.О. Проектна діяльність структурних підрозділів університету у контексті стратегічного розвитку університетів. Project approach and educational innovations in the context of integration into the European education area: the collection of materials of the international scientific and practical conference (March 21, 2018, Lodz) [Electronic resource]. Poland: Lodz, 2018. – P.127-130
9. Крпельницька Світлана, Цепенда Ігор. Агенти змін Івано-Франківської області. Стратегія розвитку. Часопис всеукраїнської мережі фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку РЕГІОНЕТ. 2019. №11. С.32-33
10. Крпельницька С. О. Нові підходи до відбору проектів стратегічного розвитку територій для державного фінансування. / Вісник Прикарпатського національного університету. Економіка. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2015. – Вип. XI. – С.262-270.
11. Крпельницька С.О., Мигович Т.М., Кулеша-Любінець М.М. Розроблення та реалізація соціальних проектів в Україні. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2019. № 1 (106). С.37-43.

12. Крпельницька С.О., Мигович Т.М., Кулеша-Любінець М.М. Проектно орієнтоване управління у соціальній сфері. Перспективні шляхи розвитку наукових знань (частина I): Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. м.Київ, 26-27 січня 2019 року. Київ: МЦНД, 2019. С.17.
13. Кулеша-Любінець М., Мигович Т. Особливості розробки та реалізації соціальних проектів. Режим доступу: <http://agencyzmin.pnu.edu.ua/ua/consaltings/test>
14. Кулеша-Любінець М.М., Олійник Д.В., Лосяк Н.І. Абетка психічного здоров'я як медіапсихологічний ресурс у період пандемії COVID-19.. Медіаторчість в сучасних реаліях: протистояння медіатравмі. Видання третє. Матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (з міжнародною участю) (м. Київ, 19 червня 2020 р.); [укладач Чаплінська Ю.С.]. 2020. URL: <http://mediaosvita.org.ua/book/iii-vseukrayinska-naukovo-praktychna-internetkonferentsiya-z-mizhnarodnoyu-uchastyu-mediatvorchist-v-suchasnyh-realiyah-protystoyannyamediatravmi/>
15. Тянь Р. Б., Холод Б. І., Ткаченко В. А. Управління проектами: Підручник. — К: Центр навчальної літератури, 2003. — 224 с.
16. Myhovych, T., Kropelnytska, S., & Kulesha-Liubinets, M. (2020). COMPONENTS AND FEATURES OF THE SOCIAL PROJECT. Збірник наукових праць ЛОГОС, 7-8. <https://doi.org/10.36074/05.06.2020.v1.01>

Викладач _____ М. М. Кулеша-Любінець