

# ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Форми анкет, які використовувались для опитувань, доступні за посиланнями:

Викладачі

[https://docs.google.com/forms/d/1S5jGjCZo8CT\\_bHdkMTqY\\_xi7QevUCLNa7fnAD-z0d24/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1S5jGjCZo8CT_bHdkMTqY_xi7QevUCLNa7fnAD-z0d24/viewform?edit_requested=true)

Випускники

[https://docs.google.com/forms/d/11mpGsbHjtaPb9sCxHRjKuOBWLv8zQt50DK8tTejN56U/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/11mpGsbHjtaPb9sCxHRjKuOBWLv8zQt50DK8tTejN56U/viewform?edit_requested=true)

Роботодавці

[https://docs.google.com/forms/d/1jSBI7J4bOxPlvmA0PrSkz9N8\\_jzEpfM0CkiHDGfIEel/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1jSBI7J4bOxPlvmA0PrSkz9N8_jzEpfM0CkiHDGfIEel/viewform?edit_requested=true)

Студенти

[https://docs.google.com/forms/d/1SXZieun3tigoN-HDS6AAeqI1XTf35FQd145O3Ej17xw/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1SXZieun3tigoN-HDS6AAeqI1XTf35FQd145O3Ej17xw/viewform?edit_requested=true)

Адміністрація

[https://docs.google.com/forms/d/1bXunkMbzRilHO5so-GBGnVfvJE64U7sNTky4c2CgdhY/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1bXunkMbzRilHO5so-GBGnVfvJE64U7sNTky4c2CgdhY/viewform?edit_requested=true)

# **РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ**

## Освітня програма: Якість та безпека програмного забезпечення

Шляхом анонімного анкетування опитано: 12 студентів, 6 викладачів, 5 представників адміністрації університету, 3 роботодавці. Результати опитувань наведені на гістограмах (рис. 1.1 і рис. 1.2).

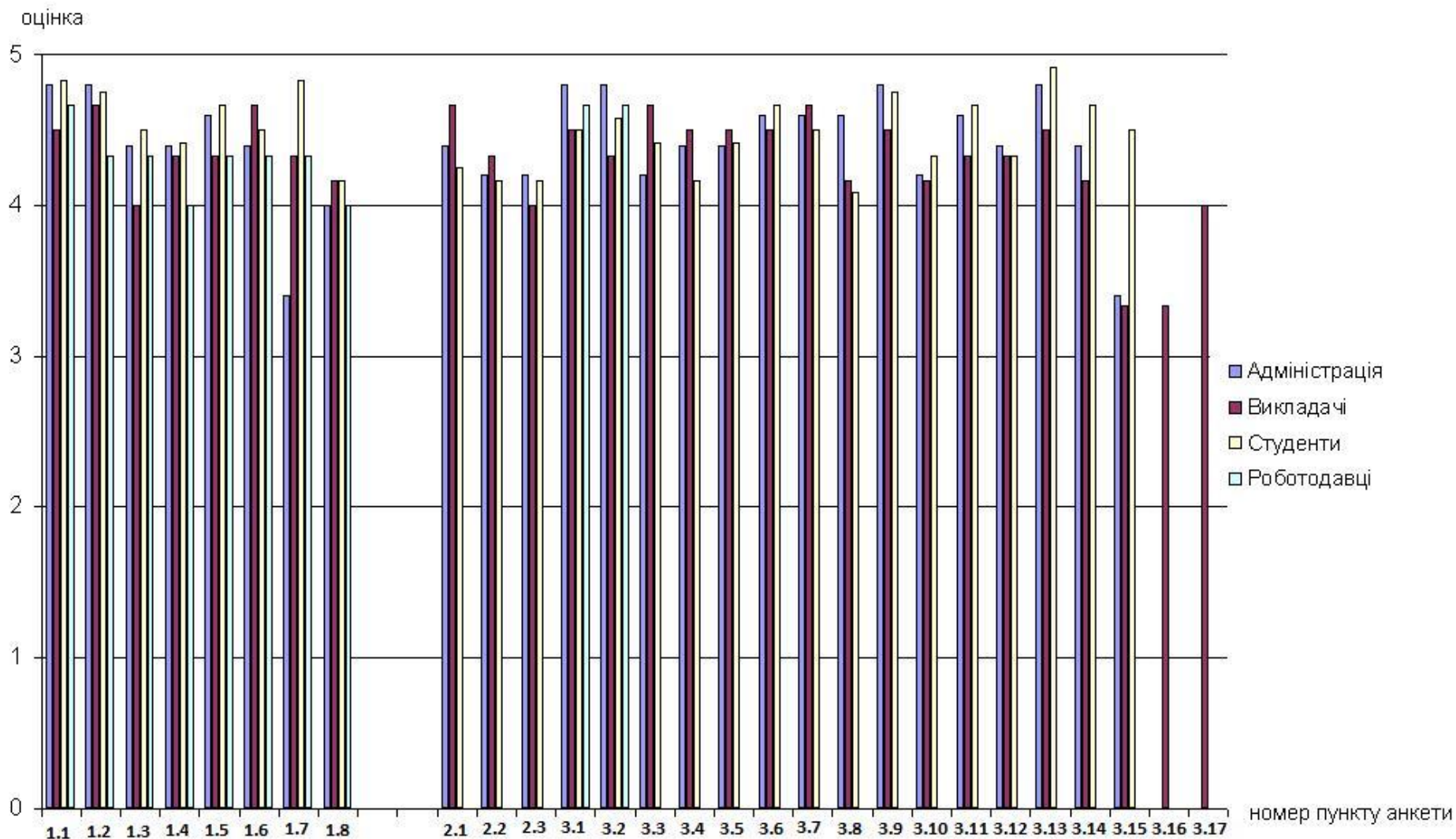


Рисунок 1.1

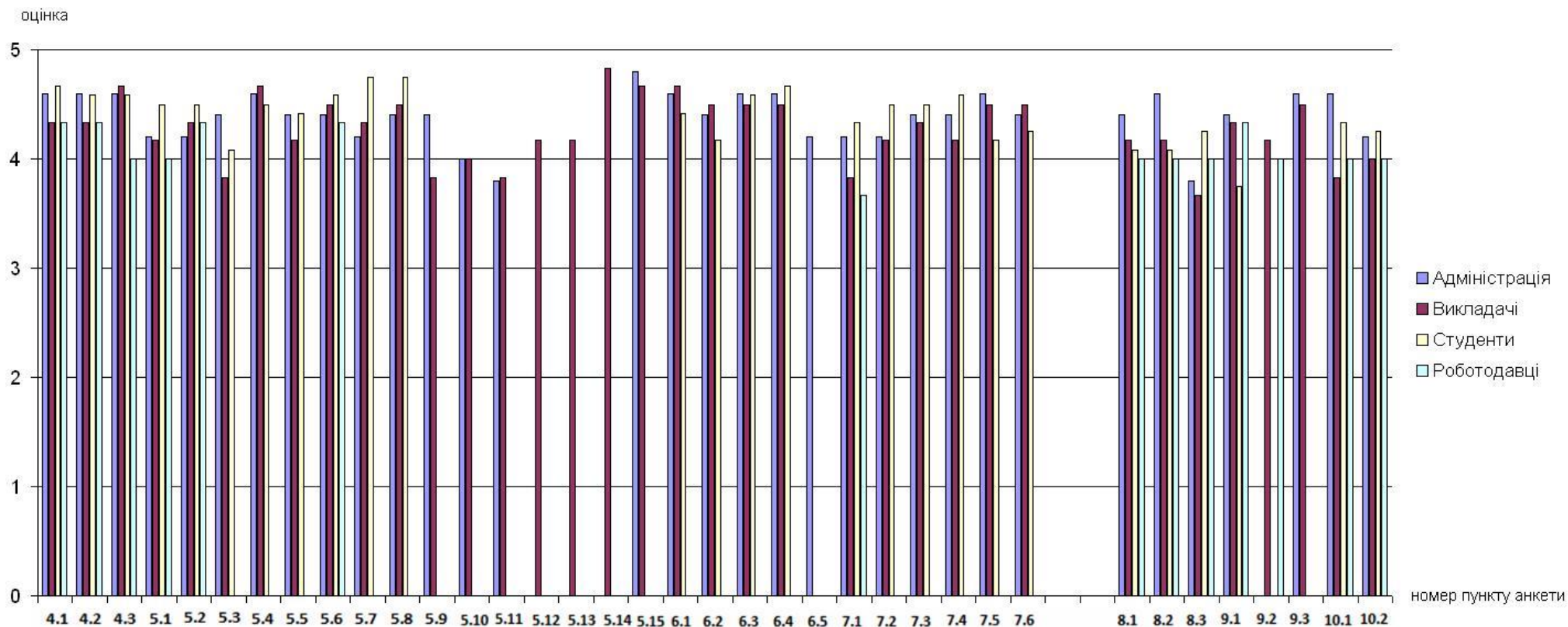


Рисунок 1.2

Середні оцінки становлять: студенти – 4,4; роботодавці – 4,2; викладачі – 4,3; адміністрація – 4,4. Відхилення середніх значень оцінок студентів і роботодавців становить 0,2; студентів і викладачів – 0,1; студентів і адміністрації – 0; роботодавців і викладачів – 0,1; роботодавців і адміністрації – 0,2; викладачів і адміністрації – 0,1.

Оскільки для оцінювання використовується п'ятибальна шкала з кроком один, то відхилення менші за одиницю знаходяться в межах статистичної похибки. Фактично вони в п'ять раз менші за величину статистичної похибки.

Аналіз результатів опитувань по кожному з пунктів анкет показав, що майже всі відхилення знаходяться в межах статистичної похибки (менші за одиницю).

Є розбіжності між адміністрацією і студентами щодо академічної доброчесності (п.1.7 анкет) та між студентами і адміністрацією, студентами і викладачами щодо здійснення оцінки успішності у навчанні із залученням більше, ніж одного екзаменатора (п.3.15 анкет).

Але і ці розбіжності незначно перевищують статистичну похибку (розбіжності від 1,1 до 1,4) і є несуттєвими та близькими до границі статистичної похибки. Суттєвими вони були б у випадку розбіжності 2 чи 3 і критичними – при розбіжності 4.

В загальному, якість освіти за цією спеціальністю знаходиться на доброму рівні: середня оцінка опитувань всіх стейкхолдерів становить 4,3 за п'ятибальною шкалою.

Характеристика, надана стейкхолдерами даній освітній програмі, наступна:

- Актуальність і затребуваність отриманих студентом знань і практичних навичок на ринку праці
- Високий науковий потенціал, мобільність студентів і викладачів, міжнародні науково-освітні зв'язки, програми подвійних дипломів, наявність центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності і центру забезпечення якості освіти в університеті, в достатній мірі матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, наявність стратегії розвитку університету, актуальні навчальні дисципліни на даній освітньо-професійній програмі, затребуваність випусників кафедри на ринку праці
- Сучасні методи викладання, підвищення кваліфікації викладачів
- Професійність викладачів
- Викладачі йдуть назустріч студентам, можна швидко із ними зв'язатися
- Організованість, відкритість, взаємоповага
- Зацікавленість викладачів в предметі
- На кафедрі працюють високкваліфіковані викладачі, які вміють подати матеріал якісно та зрозуміло. Навчальна програма є гарно адаптована до сучасних потреб ринку. Є гнучкість в навчальному процесі, що дозволяє поєднувати роботу та навчання.
- Проактивна кафедра, маємо можливість брати участь в олімпіадах та інших івентах, вся група працює по спеціальності
- Гнучкий графік, залученість студентів до різних конкурсів, професійність викладачів
- Чесність
- Зацікавленість викладачів в предметі
- Зв'язок студентів-викладачів, обізнаність студентів щодо роботи на кафедрі і даної ситуації.

Опитування проведено за результатами весняної сесії 2019/2020 н.р. Центром забезпечення якості ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».